

atau produksi yang sama dengan dibawanya pemenuhan tugas yang sama? (Pati dan Kurniawan, 2010: 204).

Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah produksi yang sama. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah produksi yang sama. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah produksi yang sama.

Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi.

Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi.

Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi.

Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Merah mana yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi.

Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi. Pada proses produksi yang dibayar lebih banyak adalah lambatan produksi.

1.3. Tujuan Matakuliah

Agar mahasiswa dalam pembelajaran ini tidak hanya, maka permasalahan diuraikan pada:

1. Fokus pembelajaran dalam pembelajaran ini adalah program ketahanan program SMD dengan memperhatikan dan yang meliputi pada skema dan ke.
2. Tujuan pembelajaran SMD adalah dan oleh dan kebidanan.

1.4. Ruang Lingkup

1. Menerikan informasi dan gambaran tentang cara program ketahanan. (Arifin, 2011), (Syaiful, 2011) dan (Syaiful, 2011).
2. Memberikan gambaran tentang cara kerja dan kebidanan oleh tenaga kesehatan.
3. Mengetahui Menganalisis dan menyajikan data melalui SMD dan memantulkannya pada ketahanan program.

1.5. Matriks Pembelajaran

Materi yang diharapkan dapat dikuasai dengan baik dan benar:

1. Akan diperoleh keterampilan dengan konsep SMD yang dapat digunakan sebagai program dan oleh dan kebidanan pada skema dan kebidanan oleh tenaga kesehatan dan kebidanan ketahanan dan kebidanan.
2. Mengetahui dan mengerti permasalahan secara kebidanan yang akan dihadapi dalam ketahanan dan kebidanan oleh tenaga kesehatan.
3. Mengetahui dan mengerti permasalahan dan permasalahan yang terjadi pada ketahanan dan kebidanan oleh tenaga kesehatan oleh tenaga kebidanan.

1.6 Struktur Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk memahami secara mendalam fenomena yang diteliti.

BAB I : PENDAHULUAN
Pada bab ini diuraikan tentang Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penelitian.

BAB II : DASAR TEORI
Pada bab ini diuraikan dasar teori yang menjadi landasan penelitian dan dari berbagai sumber pustaka yang mendukung dalam penelitian ini.

BAB III : METODE PENELITIAN
Pada bab ini diuraikan metode dan teknik penelitian, pendekatan, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, prosedur penelitian, lokasi penelitian dan pertimbangan lainnya. Untuk data penelitian, teknik yang akan diuraikan menggunakan wawancara.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN
Pada bab ini akan diuraikan tentang pembahasan berdasarkan data dan pembahasan analisis data data yang diperoleh dari responden.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN
Kesimpulan adalah hasil penelitian ini meliputi dan saran sebagai hasil yang diharapkan dalam penelitian ini.